

# Le projet SERAFIN-PH: quels impacts pour les accompagnements de demain ?

## Contexte

- Depuis la loi du 2 janvier 2002, le champ médico-social a été impacté par de nombreuses réformes visant recherche d'efficacité et plus grande prise en compte des besoins des personnes. Aujourd'hui, ce mouvement s'accélère autour de nombreuses réformes intriquées entre elles: RAPT, généralisation des CPOM, tableau de bord ANAP, systèmes d'information partagés, réforme des autorisations et de la tarification... C'est dans ce contexte que la mission SERAFIN-PH est lancée fin 2014. Elle dessine un nouveau paysage conceptuel et accompagne l'orientation des politiques publiques en faveur de parcours inclusifs. Les travaux techniques relatifs aux modalités de la tarification des ESMS doivent permettre la mise en œuvre des premières expérimentations en 2021.

## Objectifs

- Comprendre l'origine et le contexte plus général dans lequel s'inscrit le projet de réforme de la tarification SERAFIN-PH
- Connaître le contenu du projet de réforme SERAFIN-PH, son calendrier et son articulation avec les autres chantiers en cours pour permettre au secteur d'anticiper sa mise en œuvre
- Se familiariser avec le langage commun issu des nomenclatures des besoins et des prestations et ses divers usages
- Anticiper les évolutions à prévoir dans la gouvernance et accompagner les équipes au changement

## Programme

### \*Séquence asynchrone (temps estimé 1h00)

#### Ouverture du parcours

##### Vidéo introductive

##### Contexte et émergence du projet SERAFIN-PH

- Comprendre l'origine du projet SERAFIN-PH
  - Eléments de contexte

Le rapport « Zéro sans solution » et la démarche RAPT

#### Classe virtuelle (2h00)

##### Le projet SERAFIN-PH : objectifs, périmètre et phases de déploiement

- Les contours de la réforme et l'avancée des travaux
  - Comprendre et appréhender les enjeux de la réforme
  - Connaître les différents besoins et prestations retenus par le projet SERAFIN-PH
  - Connaître les différents usages possibles des nomenclatures

##### Date(s) :

Inter : 7 heures estimées

Formation du 15 au 23 juin

- 2 X 2 heures de classe(s) virtuelle(s) : les 17 et 23 juin, de 14h00 à 16h00 (soit 4 heures)
- 3 heures estimées de travail personnel asynchrone\*

> [S'inscrire en ligne](#)

##### Lieu :

Inter : Classe virtuelle

S'équiper d'un ordinateur avec une sortie son et une connexion Internet, un micro et si possible webcam - Casque non obligatoire (conseillé)

##### Durée :

Inter : 1 jour - 7 heures

##### Tarif :

Inter : 295 €

##### Public / prérequis:

Administrateurs.trices, directeurs.trices, chef.fe.s de service ; cette formation est adaptable à tout public de professionnels des ESSMS du secteur handicap.

Etre en situation d'encadrement et/ou en charge du projet

Maîtriser les compétences numériques de base (navigation internet, messagerie)

Minimum 6 personnes / maximum 10 personnes

##### Méthodes pédagogiques :

- Apports de connaissances théoriques, exposés
- Échanges entre participants sur les pratiques et recherche en groupe des solutions concrètes aux questions posées
- Étude de cas, cas pratiques



Les personnes en situation de handicap le souhaitant, peuvent contacter l'URIOPSS afin d'organiser leur accueil et, dans la mesure du possible, leur prise en charge pédagogique.

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins éventuels par mail à : [formation@uriopss-pacac.fr](mailto:formation@uriopss-pacac.fr)

## \*Séquence asynchrone

### (travail personnel - Temps estimé 2h00)

#### La nomenclature des besoins et prestations

- La nomenclature des besoins et prestations et les travaux connexes
  - Appréhender les différents besoins et prestations
  - Etudes médico-économiques
  - La participation des personnes en situation de handicap
- Exercice en lien avec la nomenclature des besoins et prestations et remise d'un corrigé

### Classe virtuelle (2h00)

#### Le choix d'un modèle de financement

- Les travaux relatifs aux modèles de financement et les différents chantiers relatifs à la transformation de l'offre
  - Connaître les pré requis du choix du futur modèle de financement
  - Comprendre les différents scénarii envisagés
  - Faire le lien entre le projet de réforme SERAFIN-PH et les autres chantiers nationaux

#### Clôture du parcours

## \*Formation synchrone et asynchrone

**Dans une formation synchrone**, l'échange avec les autres apprenants ou avec les tuteurs/formateurs s'effectue en "temps réel" (par chat, classes virtuelles, ...).

**Dans une formation asynchrone**, l'échange avec les autres apprenants ou les tuteurs/formateurs s'effectue via des modes de communication ne nécessitant pas de connexion simultanée (forums de discussion, échanges par mails, ...). L'accès aux ressources pédagogiques et aux travaux à effectuer s'effectue de manière autorégulée par l'apprenant.

#### Méthodes et modalités d'évaluation :

- En amont de la formation : un test d'auto-positionnement et évaluation des attentes spécifiques est transmis au stagiaire
- En cours de formation : une évaluation des acquis est réalisée par l'intervenante en cours et en fin de formation par des cas pratiques, jeux de rôles, exercices, tour de table etc...
- En fin de formation seront transmis au stagiaire:
  - un questionnaire final qui permettra d'évaluer les connaissances acquises
  - un questionnaire de satisfaction à chaud qui permettra d'évaluer la satisfaction
  - un questionnaire de satisfaction à froid à 6 mois pour apprécier l'impact de la formation sur le poste de travail

#### Intervenante:

**Vanessa MAISONROUGE**  
Conseillère technique URIOPSS ARA



Les personnes en situation de handicap le souhaitant, peuvent contacter l'URIOPSS afin d'organiser leur accueil et, dans la mesure du possible, leur prise en charge pédagogique.  
N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins éventuels par mail à : [formation@uriopss-pacac.fr](mailto:formation@uriopss-pacac.fr)