



Le Conseil Régional  
des Personnes Accueillies / Accompagnées

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

## L'écologie et l'environnement : quoi penser, quoi faire?



Marseille – octobre 2019

# Comment définir l'écologie ?

C'est une science qui étudie tout ce qui concerne l'environnement (son fonctionnement, le lien entre l'homme et la nature mais également sa protection) et notamment les moyens de préservation et de protection;

C'est l'étude des conséquences de la surconsommation en vue de réduire les déséquilibres pour amener à plus de respect de la nature (par les industriels notamment) et aussi à des mesures économiques du politique dont le but est de préserver la nature (idée de préservation). C'est aussi apprendre à réutiliser (exemple : réparation des objets électroniques);

**Il faut penser sur le temps long** (pérennité de notre façon de vivre ou non) **car la santé de la planète est en danger.**



# Que signifie avoir une « conscience environnementale » ?

- C'est de faire attention à l'environnement (réaliser l'existence du lien homme/environnement)
- **se rendre compte des problèmes dont nous sommes à l'origine** (conscience des actions sur la biodiversité)
- avoir des gestes simples au quotidien
- réfléchir et se préoccuper de l'impact de l'activité de l'homme, éduquer, responsabiliser
- assurer une gestion réfléchie des ressources naturelles
- une conscience de l'avenir et cette conscience elle survient en réaction aux agressions de la nature et dépend également de la connaissance: « **si je sais je peux faire un meilleur choix** »;
- C'est également se manifester, se mettre en action (changer les choses) et transmettre (entraîner les autres, être une communauté environnementale) : **c'est un processus.**



# Tous les citoyens sont-ils concernés par les problèmes environnementaux ?

**Tout le monde devrait être concerné** mais malheureusement ce n'est pas le cas (certains ne prennent pas leurs responsabilités, certains ne sont pas conscients, certains ne peuvent pas agir). De plus, la conscience collective doit pouvoir se muer en acte, en chose concrète : **prendre conscience ne suffit pas, il faut agir !**

« Tous », cela veut dire les citoyens, les entreprises, les politiciens, les gouvernements, les avocats (merci Mathieu). Et certains États riches freinent les avancées environnementales;

Savoir aborder le sujet, en parler avec un zeste d'optimisme sans se presser le citron (*c'est mon jus*) ;

**Se sentir concerné au moins 5 minutes par jour** : faire circuler des informations, agir (seul ou à plusieurs : utiliser des produits naturels, diminuer ses déchets, lutter contre le gaspillage, recycler et trier ses déchets, etc.). L'école doit sensibiliser ;

**Si on ne se respecte pas soi-même on ne respecte pas l'environnement** : prendre soin de soi, après prendre soin de la nature.



# Que faire ?

- Être précaire, c'est être incertain face à son quotidien. Dans ce quotidien, les questions environnementales sont-elles prioritaires ? Il y a un traitement médiatique important ces temps-ci sur les questions environnementales ;
- **En tant que personne précaire, mon 1<sup>er</sup> souci c'est de sortir de ma condition** et en même temps, il faut se sentir concerné, être informé et participer aux actions en faveur de l'environnement; il faut avoir la volonté d'agir.



# Que faire ?

- Il faut se mobiliser dans son quartier, participer à des projets, sensibiliser sur des problèmes environnementaux que l'on maîtrise : *si on ne sème pas on ne va pas récolter* ;
- L'éducation à l'environnement doit commencer dès la crèche et ne pas s'arrêter. L'information doit circuler dans les établissements : c'est aussi le rôle des responsables. Par exemple, l'association La Chaumière (84) organise des *semaines vertes* : préparation de produits à base de vinaigre, de bicarbonate de soude pour faire des lessives, des produits de ménage, etc.



# Que faire ?

- Des **idées pratiques** :

choisir des produits bruts, qui ne périssent pas trop rapidement (légumes frais pas déjà transformés); le bio est trop cher, mais cultiver est rentable avec des jardins partagés par exemple.); mettre à disposition des ruches, des poulaillers; favoriser la rénovation des équipements électro-ménagers (de qualité pour les garder plus longtemps); recycler à la maison (ex.: utiliser des vieux vêtements pour faire des torchons, c'est de l'*économie domestique*); fabriquer des produits cosmétiques (citron, marc de café, etc.)...

...favoriser la commercialisation du vrac; inciter les foyers au compostage; favoriser la création d'échanges sous forme de troc (des réseaux d'entraide, de savoirs, réparer les objets, etc.); éteindre les appareils ménagers en veille; avoir une poubelle compartimentée pour chaque type de tri; avoir plus de poubelles à disposition; inciter les gens à trier avec des contreparties; à la maison, utiliser des cartes magnétiques comme dans les hôtels (lorsque l'on sort, tout se coupe).





Le Conseil Régional  
des Personnes Accueillies / Accompagnées

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

## **Le prochain CRPA : quel(s) thème(s) pourrait-on travailler ?**

- Comment améliorer la formation des travailleurs sociaux ?
- Quelles sont les techniques d'insertion à l'emploi ?
- Égalité homme/femme
- Accès aux droits fondamentaux pour tous (étranger aussi)  
(travail/logement/éducation/santé)
- Hébergement d'urgence : comment dépasser les difficultés ?
- Lutter contre le non-recours
- Quelles sont les meilleures formes d'accompagnement social en maison-relais ?
- La violence dans l'hébergement

Marseille – octobre 2019





Le Conseil Régional  
des Personnes Accueillies / Accompagnées

---

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

**Nous contacter :**

**[f.vernede@uriopss-pacac.fr](mailto:f.vernede@uriopss-pacac.fr)**

**04 96 11 02 34**

Marseille – octobre 2019